

# 中共杭州师范大学钱江学院委员会文件

杭师大钱江党〔2016〕14号



## 中共杭州师范大学钱江学院委员会      杭州师 范大学钱江学院关于印发“十三五” 事业发展规划的通知

各分院、部门：

现将《杭州师范大学钱江学院“十三五”事业发展规划》印发给你们，请认真遵照执行。

中共杭州师范大学钱江学院委员会

杭州师范大学钱江学院

2016年6月29日

# 杭州师范大学钱江学院“十三五”事业发展 规划

为加快向高水平应用型本科院校转型，实现建成省内一流、全国知名、特色鲜明的独立学院的总体目标，根据国家、浙江省和杭州市中长期教育改革和发展规划纲要精神及中共中央、省委、市委《关于制定国民经济和社会发展第十三个五年计划的建议》、教育部等3部门《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》(教发〔2015〕7号)，尤其是省教育厅等5部门《关于支持独立学院发展的若干意见》(浙教计〔2016〕50号)、《关于印发〈杭州师范大学“十三五”事业发展规划〉的通知》(杭师大党委发〔2016〕7号)等文件要求，结合学院实际，制定本规划。

## 第一部分 发展基础与形势

### 一、发展基础

“十二五”期间，学院坚持“以人为本、质量立院、特色发展”的办学理念，正确处理规模、质量、效益的关系，在创新人才培养、打造学科优势、提升科研水平、加强师资队伍建设及拓展社会服务等方面取得了一系列的成绩，整体办学水平与社会声誉得到提升，基本实现了“十二五”规划的总体目标，为建设省内一流、全国知名、特色鲜明的高水平应用型本科院校奠定了基础。

1. 人才培养质量显著提升。学院坚持以人才培养为中心，通

过深化应用型人才培养模式改革、课堂改革及考核方式改革，努力培养高素质的应用型和复合型创新人才。目前，学院全日制在校生稳定在 9000 人左右，毕业生总数近 11000 人，平均就业率 96% 以上，签约率近 90%，国内外深造率逐年提升，2015 届毕业生国内外深造率近 5%。学生参加各类学科竞赛累计获得国家级奖 30 项，省级奖 158 项。参加省级以上创新创业各类竞赛，获国家级奖 4 项，省级奖 19 项。教学改革不断推进，编写出版国家专业规划教材 2 部，获批省级精品课程建设项目 2 项、重点规划建设教材 4 部，市级精品课程 6 门，省级教改项目 14 项。

**2. 学科专业建设取得突破。**学院坚持以服务地方经济社会发展需求为导向，实施重点学科、重点专业优先发展战略。“十二五”期间，学院顺利通过省教育厅组织的学士学位授予权评审。“物联网工程”成功获批杭州市第三批市级重点学科，实现了市级重点学科零的突破。截止目前，学院本科专业数达 35 个，其中省级重点专业 1 个，备案类省级特色专业 3 个，市级第二批重点专业 1 个、特色专业 1 个。

**3. 师资队伍结构逐年优化。**学院注重人才的引进与培养，“十二五”期间师资结构得到进一步优化。截至目前，学院自有专任教师 350 人，外聘教师 352 人。自有专任教师中具有硕士及以上学历的教师增长 23.9%；具有博士学历的教师增长 50%；具有高级职称的教师比例达到 27.7%。加强师资培养渠道的拓展，“十二五”

期间，学院派出访问学者 6 人，攻读博士学位 27 人，顺利毕业 13 人，目前在读 14 人。2014 年推出双师型教师培养计划，按照 40%-60%的比例进行培养，2015 年推出教师挂职计划，目前参与挂职 10 人。

**4. 科学研究水平有所提高。**“十二五”期间，学院各项科研指标较“十一五”有了长足的进步。如国家级项目，增幅显著，由 1 个跃升为 6 个；省部级项目也有较大增幅，从 9 个升为 21 个，增长了 133.3%；市厅级纵向课题总量翻了近一番；外来科研经费总额显著增加；被国内权威期刊、SSCI、SCI（含 SCIE）、EI、国内一级期刊刊载和收录的论文总量达到 102 篇，较“十一五”的 41 篇翻了一番多。学院科研平台建设也取得较大突破，获批 1 个市级重点实验室。

**5. 社会服务渠道不断拓展。**学院积极加强与地方政府、企事业单位的交流与合作。“十二五”期间，学院与北京广慧金通教育科技有限公司合作办班，开设播音与主持艺术（空乘与礼仪方向）；与浙江省中青国际旅游有限公司开办了“中青旅英才班”；积极申报市级产学研对接“六大工程”项目，与杭州市两家大型国企对接成功并签订合作框架协议；成立杭州首个跨境电子商务人才培养基地，与杭州成长型企业品牌促进会、跨境电子商务相关企业联合培养跨境电子商务复合型应用人才，成立“一个空间、两个中心”即跨境电子商务“众创空间”和跨境电子商务培训中心、跨

境电子商务研究中心；与杭州地铁集团签约，定向培养地铁运营专业人员，首批签约 39 名学生。另外，还成立了钱江学院杭州工艺美术研究院、职业技能培训中心和体育培训服务中心。目前，学院已与 47 家政府机构及企事业单位签订了近 60 份合作协议。

**6. 国际交流合作逐步拓展。**学院一直坚持与国（境）外优秀高等院校及其他教育机构开展教育交流与合作，引进国外先进教育理念和教学模式，提升办学层次，拓宽学生发展途径。“十二五”期间，学院与美国、英国、新西兰、韩国等国家以及台湾地区的 8 所高校建立海外姐妹院校关系，开展校际交流与合作，包括韩国又松大学、台湾正修科技大学、美国加州理工大学波莫那分校、新西兰维特利亚理工学院、韩国光州女子大学、英国奇切斯特大学、美国圣泽维尔大学、英国伯明翰城市大学。主要在课程与学分互认长期交流（换）生项目、寒暑假短期修学项目、本科升硕士项目及互派教师教学和学术交流项目上进行交流合作。同时，学院共享杭州师范大学的优质国际教育资源，参加相关的国际教育项目。五年来，有近 250 名师生参加各类校际合作出国（境）交流（换）项目。

**7. 办学支撑条件不断改善。**“十二五”期间，学院从文一路整体搬迁至下沙，校区面积扩大到 505 亩，校舍面积 22 万多平方米，图书馆建筑面积 1.75 万平方米，总藏书近 90 万册（与母体共享）翻了近 4 倍，电子图书 214 万种（与母体共享）。五年来，学院平

均年投入约 400 多万经费用于实验室建设，购置教学科研仪器设备，累计投入经费达 2184 万。其中，教学仪器设备总值 6530 万元，教学设备生均值达到 7256 元，比“十一五”提高近 30%。重点实验室建设项目实现零的突破，“广播影视与新媒体实验室”入选市属高校第三批市级重点实验室。

## 二、发展形势分析

1. 国家高等教育发展的全新布局。党的十八大和十八届三中、四中全会，对深化教育领域综合改革进行了系统性顶层设计，简政放权，扩大高校办学自主权，增强高校对区域经济社会发展的服务贡献能力的总体要求，为地方高校改革发展指明了方向。中央、省、市“十三五”规划均对高等教育在新常态下如何加强内涵发展，如何更好地加强应用型建设为地方服务予以了明确。2015 年 4 月 16 日省教育厅、省发展和改革委员会、省财政厅发布的《关于积极促进更多本科高校加强应用型建设的指导意见》（浙教高教〔2015〕47 号）、2015 年 5 月 20 日省政府发布的《关于推动我省高等教育新一轮提升发展的若干意见》（浙政发〔2015〕12 号），2016 年 1 月 19 日省政府发布的《关于推进高等学校创新创业教育的实施意见》（浙政办发〔2016〕9 号），以及省教育厅《浙江省高等教育“十三五”发展规划（征求意见稿）》等文件中均突出强调要坚持特色发展、创新引领，进一步优化高等教育结构，加快构建现代高等教育体系和高校治理体系，全面提升高等教育质量和

现代化水平，要加强应用型建设，为经济社会发展提供强有力的人才保证、智力支持和科技支撑，同时还要加强创新创业教育，对创新创业教育课程体系建设、人才培养体系建设、实践基地建设及环境营造等思路予以明确。独立学院经过近二十年的快速发展，为高等教育的发展发挥了重要作用，但随着教育改革的深入，招生规模的缩减，独立学院普遍步入发展困境。如何顺应国家对高等教育的全新布局，及时实现转型发展，是独立学院普遍面临的挑战。

**2. 区域经济社会发展的转型升级。**当前和今后一个时期，浙江省、杭州市将继续全面实施“八八战略”和“创业富民、创新强省”总战略，坚持“以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线，着力调整经济结构，着力加强自主创新，着力建设生态文明，着力保障改善民生，着力深化改革开放”。浙江省在区域经济结构调整大课题下，确立了加快产业结构优化升级，积极发展现代农业，改造提升传统优势产业，大力发展现代服务业，培育发展战略性新兴产业的战略目标。省市产业结构的调整与转型升级，尤其是重点产业发展需要带来的政策环境和人才需求，为学院优化学科专业结构、提升学科专业水平、加强师资队伍建设等提供了难得的战略机遇。根据浙江省《关于推进我省高等教育新一轮提升发展的若干意见》（浙政发〔2015〕12号）、省教育厅《关于积极推进高校建设创业学院的意见》（浙教学〔2015〕98

号)及市政府《关于加快发展现代职业教育的意见》(杭政〔2015〕43号)等文件的精神及杭州市发展信息经济,推进智慧城市建设的总体部署,对学院提高人才培养质量、增强科技创新能力、更好地服务地方发展提出了新的更高要求。

**3. 省内独立学院之间竞争激烈。** 教育改革的深化和招生人数的下降,将是独立学院发展遇到的新瓶颈。尤其是浙江省内独立学院绝大多数采取“高校办高校”的模式,独立学院一定程度享受高校母体优势资源,与此同时办学自主权普遍较为缺失,母体高校在省内高校中的地位及整体资源享有情况将直接或间接决定独立学院的地位及所共享的资源。独立学院的成立有先后,发展之间存在一定的不平衡,但鉴于享受资源的不同间接地形成不平等竞争的局面。在省内独立学院进行新一轮的搬迁、调整和转型发展,我院虽然在杭州主城区,一定程度上可以享受地理位置带来的政策、资源优势,但目前下沙校区与母体共享校园办学,因场地、资源等因素的限制,学院进一步的规划和发展受到影响。而其他搬迁的独立学院均得到相应搬迁地政府或相应母体高校在土地、资源、政策、资金等方面的大力投入,相比之下我院的区域优势则愈发不够突出。

**4. 学院自身发展存在不足。** 经过近16年的办学积累,学院的建设和发展取得了一定的成绩,但办学总体水平与省内前三所独立学院之间仍有较大差距,距高水平应用型本科院校的要求仍有



诸多不足。主要表现在：一是发展理念、发展思路、发展定位不够明晰。学院在发展过程中目标、定位不够准确，尤其是独立学院之间竞争愈加激烈的背景下，差异化发展思路不够清晰，“地方化、杭州化”不够，接地气不足。二是应用型人才培养质量需提升。应用型人才培养模式还须不断探索和完善，毕业生升学出国及就业质量还须进一步提高。三是学科专业特色不够明显。学科建设总体水平较低，省部级以上学科建设平台匮乏，学科优势与专业特色培育不够，学科专业结构还需调整优化。四是科研创新实力较弱。教师创新能力和教学科研效率均较弱，教师科研服务地方的意识淡，能力弱。五是高层次人才队伍相对不足。专任教师总量明显不足，具有教授职称的高层次人才特别是学科领军人才缺乏，学科梯队与教学、科研团队没有有效形成。六是开放办学程度不高。中外合作办学与国际交流项目较少，具有国（境）外学习或交流经历的师生人数偏少，毕业生出国深造率还需提高。七是办学内外环境需改善。内部管理体制改革急需推进，外部办学体制尚未理顺，办学自主权和进一步发展空间受到制约。

## **第二部分 发展目标**

### **一、指导思想及总体目标**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以建立现代大学制度为统领，以立德树人为根本，以

深化改革为动力，以学科建设为龙头，以提高质量为核心，以推动国际化合作为重要发展路径，以增强区域服务能力为突破口，以产学研融合为着力点，以建设高素质师资队伍为关键，营造积极向上的校园文化，全面提升学院综合办学实力和核心竞争力。

到 2020 年，进入省内独立学院第一方阵，实现“千亩校园、万人大学、省内一流、全国知名”的总体目标，建成特色鲜明的高水平应用型本科院校。

## 二、发展思路

学院将以培养高素质、有特色、实践创新能力强的创新性应用型人才为中心，坚持“立足杭州，面向浙江，辐射长三角，服务基层”的服务定位，深入实施“人才强院、质量立院、特色名院、服务兴院、文化融院”五大战略。以凝练、确定学院发展理念、发展思路、发展定位、发展目标为核心，完善现代大学管理体制机制，积极营造实现学院跨越式发展的制度环境；遵循教育规律，以人为本，创新育人模式，强化教学改革与建设，进一步提升高素质有特色应用型创新人才培养；以高水平、高素质、应用型、创业型教师队伍建设为关键，进一步加强学科建设，提升科研创新能力，增强科技服务能力；进一步加强党的建设，以党风促教风，以教风带学风，营造优良校园文化，创建和谐校园，进一步提升学院的凝聚力；坚持开放办学，以加大与地方政府、企业合作，提高国际合作为重要发展路径，集聚办学资源，汇聚

办学力量，助推学院发展，努力把学院建成省内一流、全国知名、特色鲜明的应用型本科院校。

### 三、具体目标及指标

经过 5 年的建设和发展，学院要实现以下具体目标及主要办学指标：

**1. 人才培养质量进一步提升。**争取全日制本科生稳中有增，到 2020 年顺利成为万人大学，专业硕士研究生达到 100-180 人。加强创新性应用型人才的培养，到 2020 年所有专业完成向应用型专业的转型升级。提高学生国外深造率及招生、就业质量，招生录取分数线在省内独立学院排名前三的专业数（布点数 $\geq$ 5 个）达 18 个。毕业生初次就业率达到 97%，毕业生国内外深造率达到 10%。学生参加各类学科竞赛获国家级奖项总数达 46 项，省级奖项（一等奖）总数达 93 项。国际交流生人数达到 60 人。

**2. 一流学科建设成果初步显现。**重点投入建设 5 个学科，培育学科优势，争取成功申报 1 个省级 B 类一流学科、1 个市级重中之重学科、5 个市级重点学科，争取每年从学校单列 20 个专业学位硕士研究生培养指标，重点培育戏剧与影视学、护理学两个学科成为专业学位硕士点，另外再力争申报 2 个专业学位硕士点（文理各一个）。培育省级学科带头人 1 名、市级重中之重学科带头人 1 名、市级重点学科带头人 4 名、省级科研创新团队 1 个、市级创新团队 1 个。到“十三五”末，学科建设总体水平进入省内独立

学院第一方阵，建设指标位列前 5 名。

**3. 专业建设水平进一步提高。**重点投入建设 5 个专业，鼓励并组织该类专业在现有基础上申报更高一级的专业建设项目，立项建设 1 个国家级专业建设项目、4 个省级专业建设项目，到 2020 年，新建 4 个专业，改造 2 个专业（应用化学、电子信息工程），撤销 7 个专业，总专业数控制在 32 个，招生专业数控制在 26 个以内，优势特色专业建设成效显著，专业建设总体水平进入省内独立学院第一方阵，建设指标位列前 5，专业布局更契合区域经济社会发展需求。

**4. 师资队伍结构进一步优化。**到 2020 年，学院专任教师数达到 730 人，其中自有教师 450 人，外聘教师 280 人。自有专任教师中，博士（不含艺体类学科）比达到 30%。具有国内外访学经历的教师比例达到 8%以上。加强高级专业技术职务人才的引进，增聘数量合理、结构科学的高级专业技术职务岗位，推进学院高级专业技术职务自主评审制度，实现高级专业技术职务教师比例达到 32%。实现各应用型专业中具有企业背景的教师达到 60%以上，双师型师资占 50%以上，前 8 位应用型专业中双师型师资占 60%以上。建立一支企业兼职师资队伍，实现企业兼职教师占外聘教师数的 20%。

**5. 科研创新实力进一步增强。**实施“四个 5”科研工程，即：实现外来总经费累计达 5000 万，实现 50 项国家级、省部级科研

项目，500篇高水平论文，50项专利的科研产出。全面提升学院科研实力，促进科研由“点”状向“块”状良性转变，实现科研水平显著提高、高级别科研项目立项数量和高水平科研成果显著增加、科研服务地方能力明显增强的目标，初步建成科研成果转化体系，并形成学科引领科研、科研促进教学、教学带动科研、科研与教学良性互动、紧密结合的建设体系。

**6. 社会服务能力进一步提高。**“十三五”期间，实现与地方政府、行业协会、大中型企业等的合作项目数达到10个以上；与中小微企业进行产学研合作项目数达100个；产学研横向研究项目经费达3500万；为地方开展就业再就业、企业人才技能与知识提升培训，社会职业技能培训等人数达50000人左右。继续加大现代远程教育学习中心建设；积极寻求与其他211大学的合作，建立校际合作点。争取到2020年，实现现代远程教育学习中心在校生规模达到1500余人、其它成人学历在校生1500余人规模的目标。

**7. 国际化办学层次进一步提升。**巩固学院现有国际交流和合作项目成果，积极与国（境）外优秀高校合作，争取到2020年，友好合作高校达到20所。实现学院中外合作办学模式新的突破，并成为招生工作的亮点，实现1-3个专业开展国际合作办学，逐步推进工程教育国际化专业认证工作，力争我院工程教育认证专业实现零的突破。争取实现25%的教师有出国（境）学习、访问、

与会、任教经历。交流生规模得以适度扩大，交流生生源质量和培养质量得到较大提高。

**8. 办学支撑条件进一步完善。**到 2020 年，学校占地面积 906.46 亩，校舍建筑面积 430169.57 平方米，图书馆建筑面积 3.5 万平方米，教学业务费累计投入 7980 万元，图书经费累计投入 697 万元，纸质藏书 106 万册，电子图书 5 万种。教学科研设备累计投入 3762 万元，学生资助累计投入 2056 万元。适应互联网+时代发展趋势，推进信息化建设，逐渐推行和丰富线上课程资源，加强数字图书馆建设，积极利用大数据开展教学分析，丰富教学资源，改进教学方法手段。

**9. 校园布局进一步合理。**学院将立足于应用型本科人才培养定位，积极加大和深化产教融合和校企合作，更好的利用下沙校区的空间。“十三五”期间，学院争取全日制本科生稳中有增，专业硕士研究生从无到有，各类在校成教学历培训学生规模稳步增长。按照边界清晰、保证刚需的原则，将校园划分为“五大功能区”，即：教学实验区（全日制本科生及研究生日常教学、学院行政和教师办公用房、科研实验教学场地及学生活动中心）、生活服务区（学生及教职员工住宿、学生事务服务中心）、创业科技园区（创业学院及学生创业场地、与下沙经济开发区管委会合作共同打造“大学科技园”（杭州下沙））、社会培训区（成教学生及社会培训学生日常教学）、国际教育区。

## 第三部分 改革重点和主要举措

### 一、改革重点

深入贯彻落实《独立学院设置与管理办法》（教育部第26号令）和《关于支持独立学院发展的若干意见》（浙教计〔2016〕50号）等文件的精神，按照“七个独立”的要求，加快推进规范设置工作，创新学院管理体制，依法制定学院办学章程，建立健全内部管理机构，增强学院独立发展、规范发展、持续发展的能力。

抓住应用型本科院校试点建设的机遇和创新创业学院建设的契机，树立质量意识、品牌意识、特色意识、服务意识，坚持说地方话，做地方事，服务地方发展。着力于深化人、财、物的二级管理改革，强化分院的主体地位，激发分院活力；深化人才培养模式改革，以培养符合地方经济社会发展需要的应用型人才和创新创业人才为目标；深化学科专业设置改革，着力推进优势特色专业和一流学科建设；深化科研管理服务体制改革，提升学院整体科研创新能力及产学研深度融合水平；深化人事制度改革，探索人事岗位分类管理，重构师资队伍结构，进一步强化绩效考核力度。

### 二、主要举措

#### （一）加强学科专业建设，培养创新性应用型人才

1. 聚焦区域社会经济发展需求推进优势特色专业及一流学科建设。分析学院现有学科专业特点及现状，按社会需求调整学科

专业结构，按特色发展学科专业、主体发展学科专业和转型发展学科专业进行分类。根据浙江省七大万亿产业和杭州市六大千亿产业布局，对学院的学科专业群进行规划，分为经管类、商贸类、文创类、法务类、信息类、制药类、高端制造类与健康类等八大类。根据学院应用型高校建设试点实施方案总体规划，计划确定前八个应用型专业为护理学、英语、机械设计制造及其自动化、播音与主持艺术、电子商务、会计学、计算机科学与技术、经济学（现有学生人数已超过全院学生人数的40%），其他专业逐步实现转型。根据省市经济社会发展人才需求、三大类专业建设框架、上述应用型专业排名情况、现有专业发展基础等四个指标遴选5个专业为院重点建设专业，给予每个专业每年100万元的经费资助；确定5个学科为重点建设学科，鼓励并组织该类学科积极申报省级一流学科、市级重点学科，争取成功申报1个省级一流学科、1个市级重中之重学科、5个市级重点学科。根据省市人才需求分析预测，计划增设跨境电子商务、网络安全工程、物联网工程、生物制药等四个专业；同时考虑到学院的总体专业规模以及学院与专业两个层面的排名需要，计划撤销体育教育、绘画、舞蹈学、应用心理学、信息与计算科学、材料成型及控制工程、环境科学等七个专业；计划重点改造应用化学与电子信息工程两个专业，应用化学整合环境科学专业并将授予学位从理学调整为工学，电子信息工程专业增设城市轨道交通运营与管理方向。专业



总数由原来的 35 个减少到 32 个。

**2. 立足应用型本科院校建设试点校推进人才培养质量提升。** 进一步确立育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的育人观，抓住应用型本科院校试点的机遇，优化专业培养方案。坚持“按类培养”的基本原则，按照“厚基础，强能力，显特色”的总体思路，深入开展课程体系改革，优化课程体系，设置通识教育课程，融入创新创业课程；丰富选修课程，提升选修课课程资源和学分比例；强化实践课程，精心设计实践教学体系，健全校企、校政联合培养新机制，开展人才培养模式改革。大力加强课程建设，课程内容对接产业标准，改革课程教学模式，建设优质在线开放课程，推广翻转课堂，实施“业界精英进校计划”，加大网络信息化教学平台建设力度，加快网络教学资源开发与利用。全面推进课堂教学改革，积极开展启发式、探究式、讨论式、案例式以及在互联网背景下各种有利于提高学生有效性的教学方法改革，打造以“自主、讨论、探究”为特征的大学课堂。积极开展考核方式改革，真正考查学生分析问题、解决问题的能力，创新以及实践动手能力，提升学生自主学习的积极性。精心构建实践教学体系，围绕学生创新精神和实践能力的培养，以实验实训、见习实习、专业综合实训、毕业设计（论文）为核心体系，增加实践教学时数和学分，优化实践教学内容设计。分层分类设置创新创业课程，设置训练型、实践类等项目，积极鼓励学生参

与各类学科竞赛、研究训练计划。

**3. 紧跟招生制度改革步伐完善招生与就业工作机制。**适应2017年新招生制度改革需求，调整现有招生政策，增强对优秀生源的报考吸引力。优化招生宣传模式，开展职业生涯规划进中学计划；完善招生网站建设，强化专业特色宣传，提高招生宣传的针对性和有效性，持续优化生源质量；招收“专升本”“四年制高职”、“面向中职”学生，丰富招生形式；争取专业硕士研究生招生资格，提升办学层次。完善就业工作管理模式，构筑四年一贯的就业指导服务体系。加强就业指导教师队伍专业化建设，强化大学生职业生涯规划与指导，提升毕业生就业质量、就业满意度。加大创新创业教育、实践力度，鼓励大学生积极通过创业实践，提高毕业生创业比率。加大力度支持学生通过考研、出国等方式继续深造。开展用人单位与毕业生就业跟踪调查，健全人才培养反馈机制，提高用人单位满意度。

**4. 围绕创业学院建设布局构建特色化大学生创新创业教育实践体系。**以建立创业学院为契机，树立先进的创新创业教育理念，面向全体、分类施教、结合专业、强化实践，促进学生全面发展。将创新创业教育纳入人才培养方案。设立创新创业教育专项经费，支持学生开展科研训练、科技竞赛、创新创业培训、创业训练等实践活动。围绕特色小镇、产业聚集区，协同区域政府、行业企业充分利用各类资源，进一步加强众创空间的建设质量、规模，

建立创业园并逐渐搭建更多的创业基地、创客中心等创业平台。推进教学研一体化建设，鼓励教师参与指导学生创新创业教育活动，引导学生特别是高年级学生参与教师科研项目。实施“创业导师培育工程”，聘请有创业经验的企业负责人尤其是优秀创业校友担任创业导师，加强对学生创新创业项目孵化的支持，培养一大批具有企业家精神与创业能力的创业领军人才和优秀创业团队。

**5. 着眼于优化学院层次结构提高办学层次。**积极争取学校有关政策，取得研究生培养资格，探索研究生合作培养渠道。积极争取并做好硕士学位（专业学位）授予权申报与建设工作。一方面，通过与学校的沟通，争取每年20个以上的硕士研究生培养指标，实施学院培养学校颁发学历学位的模式。另一方面，通过内部专业的重点培养与扶持，重点培育戏剧与影视学、护理学两个学科成功申报为专业学位硕士点，另外再力争成功申报2个专业学位硕士点（文理各1个）。

## **（二）加强科研创新建设，提升整体科研创新能力**

**1. 加强平台建设,实施平台培育“123”工程。**“十三五”期间，围绕争取获批1个市重中之重实验室、2个市级重点人文研究基地、3个市级及以上重点实验室的目标。按照突出特色、注重内涵、学科交叉、凝聚优势、整体提升的方针，进一步优化和完善现有学术研究机构（包括教学研究机构）的结构布局，重点培育和扶

持 4-5 个研究机构，逐步建立布局合理、管理有效的科研创新平台；鼓励各学科和研究人员与相关科研单位、产业部门、地方政府、企业合作设立研究机构、企业实验室和研发中心等。拟投入 3000 万元，实现新增实验室 150 间左右，实验室总面积较 2015 年翻一番，引进一批高端科研设备，建设一批科研型实验室，提高实验室的科研水平和社会服务能力。优先分批扶持建设或改造升级 5 个实验室、3 个人文研究基地和 1 个实验示范中心。另外，争取成功申报 1 个市级及以上实验示范中心。

**2. 优化科研队伍结构，培育创新团队。**针对科研人才队伍结构不合理的现状，学院将有计划分阶段的引进高层次科研人才，加大实践能力和理论水平兼具的“双师型”人才的引进力度。同时，要加大对现有师资队伍科研潜力的挖掘和科研动力的激发。

“十三五”期间，学院要把培育创新人才和创新团队作为科研工作的重要抓手。在加强对现有学术人才和创新团队扶持的同时，依据建设优势学科群和特色学科点的需要，有重点地加大对国内优秀学术人才的引进。吸纳至少 3 名学术造诣深、懂管理的学术领军人物，引导各分院整合资源，组建 5~8 个结构合理、科研方向明确、有发展潜力的科研创新团队；吸纳和培养 20~25 名具有突出创新能力的学术带头人，培养、扶持 50~60 名学科基础扎实、学术思想活跃、创新能力较强的中青年学术骨干。在重点领域建立起“领军人物、学术带头人、中青年学术骨干”为主体的塔型

人才结构。

**3. 增强科研的激励和约束措施。** 参照学校有关职称评定和科研考核的条件，修订学院关于职称评定和科研考核的标准和要求。一是扩大科研业绩核算范围，将学科建设、科研平台、创新团队、专利转让、艺术创作等纳入科研业绩核算范围；二是加大高级别科研项目、高水平科研成果的业绩赋分、适当提高一般科研成果的业绩赋分；三是增设团队和个人科研贡献荣誉与物质奖励政策。四是改革薪酬分配制度，强化科研工作量在学院分配体系中的比重，将教师的额定科研工作量作为聘期考核的重要指标，体现其约束作用。从而，充分调动广大教师、科研团队投身科研事业的积极性与主动性。

**4. 实施产学研合作推进计划。** 围绕杭州市市属高校转型发展行动的产学研对接工程，瞄准产业需求共建产学研联合体，与企业、科研机构联合组建企业工程技术研究中心、企业研究院、工作站等平台，推动产学研向深度发展，借助相关平台优势积极推进人才培养，提升学院科研创新实力，为增强企业持续创新能力提供科技支撑和智力支持。依托科技创新体系，引导技术开发队伍面向企业和行业需求，针对企业急需解决的重大技术难题和关键技术需要，与企业联合进行科技攻关，形成核心技术、工艺和知识产权。加快推进知识产权和技术交易的进程。加强成果转化体系建设，提高技术开发和成果转化的效益。引导广大教师利用国家

和地方科技成果转化的平台和政策实现创新成果的产业化。积极创造条件，努力争取国家、省、市、学校对学院科研的投入；鼓励全体教师、科研人员踊跃争取各种类型科研项目，特别是高层次项目、横向合作项目。以项目为纽带，加强产学研结合，积极搭建地方企事业单位与我院教师、科研团队合作的平台，畅通沟通渠道，大力争取横向合作课题，吸引地方政府、企事业单位及社会各界对我院科研发展的投入，不断拓宽筹资渠道。

### **（三）加强师资队伍建设，培养集聚多层次人才**

**1. 实施“人才队伍全面提升工程”，提升教师整体素质。**实施“青年教师事业发展支持计划”。逐步构建教师学历进修、学科知识技能培训和学术水平提升“三位一体”的青年教师事业发展支持体系。在学历提升上，继续执行教师进修培训制度，积极鼓励中青年教师攻读博士研究生。在科研和教研上，实施“青年教师+”培养计划，助力青年教师不断提升学术水平和教研能力。“十三五”期间，聘请 50 位导师，扶持 100 名左右青年教师参加“青年教师+学术导师”培养计划；聘请 20 位导师，扶持 40 名左右青年教师参加“青年教师+教学名师”培养计划；聘请 50 位企业导师，扶持 100 名左右青年教师参加“青年教师+名企导师”培养计划；遴选 20 名左右优秀青年教师参加“青年教师+访学导师”培养计划。建立二级师资队伍建设责任制。实施“优秀中青年骨干教师支持计划”。启动“预聘制”，实施“蓝海人才引进计划”，引进具有企

业背景有突出专业技能、技术的专门人才 10 名。实施“学科带头人”选拔培养计划，力争选拔培养学科带头人 20 名。

**2. 实施“双师型师资建设工程”，打造应用型师资队伍。**重构师资队伍，向应用型教师转型。围绕“一师双职、一师双证、一师双能”的建设思路，建立激励导向和倒逼机制，促使教师向应用型转变。重点引进专兼职结合具有企业背景的高技能人才。加强教师工程实践基地建设，建立校内校企共建实验室、车间、中小型厂房等实践基地和校外教师培训基地，为教师提供实践锻炼的平台。鼓励教师参加实验室、实训室建设，进行实验、实训项目开发，提升教师专业实践能力。立足杭州，服务杭州，以杭州市属高校产学研对接工作为契机，深入实施《钱江学院教师产学研挂职办法》。逐步探索形成政府、行业协会、企业、高校四位一体的教师长效培养机制，保证名企挂职工作的可持续性。加快教师评价制度改革，建立和完善与“双师型”教师队伍建设相适应的考核评价制度，评聘一批理论素养与实践技能并重的双师型优秀人才，最大限度激发广大教师的积极性和创造性。探索符合独立学院人才培养特点具有我院特色的教师评价方式。在专业技术职务评聘中，向双师型教师政策倾斜。出台专门针对企业兼职教师的聘用政策、管理制度和激励办法。鼓励相关专业大力聘请企业兼职教师，建立企业兼职教师流动档案、团队课程组、人才师资库。全面建立新入职教师“0.5+0.5”制度，即“半年师范教育+

半年企业实践”培养培训制度，为新教师配备双导师（学校导师+企业导师）。

### **3. 实施“T+C”创新创业引领计划，打造师生创新创业高地。**

制定教师创业有关政策，鼓励教师创新创业，推动知识与成果转化，实现学院教师既做教师又做总裁，引领师生创新创业，打造创业型学院。支持教师以对外转让、合作转化、作价入股、自主创业等形式将科技成果产业化，并鼓励带领学生创新创业。选拔一批社会影响力大、成效显著的创新创业名师工作室。加强工作室的宣传，扩大影响力，加大对工作室的过程管理，落实名师工作室负责人，明确建设任务和奖励经费，确保工作室建设取得预期成效。提供更广的平台，进一步发挥工作室在创新创业引领、技术创新、市场应用等方面的辐射带动作用。

### **4. 实施关心激励与严格管理相结合的教师管理体制，加强师德师风建设。**

加强师德教育，深入推进“三育人”、“我心目中的好老师”等各类先进典型的评选表彰活动，激励教职工爱学院、爱岗位、爱学生、爱学习，强化育人责任感。健全师德师风评价与考核机制，将师德师风建设作为教育教学工作考核的重要内容。注重教职工思想政治工作和人文关怀，多途径、多角度激发教职工开展教学科研、管理服务工作的积极性和创造性。建立和完善师德师风监控机制，结合规范化的教学管理制度对违反师德师风的教师进行必要的批评和相应的处罚。



#### **（四）加强社会服务能力，提升社会服务水平**

**1. 搭建政产学研合作平台，健全社会合作体制机制。**围绕杭州推进信息经济、智慧城市、创新型城市发展需要，加强与地方各级政府、大中型企业的合作，共建科技创新合作平台，成立产学研研究中心，建设科技楼（园）等，充分发挥学院作为校企科技成果孵化培育和产业创新基地的作用。围绕地方政府的产业结构调整和经济转型需要，积极与地方企业开展全方位的产学研合作，建立产学研基地、产品研发基地等，举办校企合作论坛，搭建政产学研合作平台。加快融入区域经济社会发展创新体系，更好地服务于杭州产业转型升级与经济社会发展。

**2. 创新社会合作模式，深化合作内容。**学习、考察国内外先进的校企合作模式，结合学院实际和特点，根据行业企业需求，完善、融合和创新校企联合办学、订单式培养、顶岗实习等合作模式，提高应用技术型本科人才的培养质量。争取遴选3个二级分院或5个专业作为试点，积极与行业企业进行深层次、多样化合作，实现共建共管，共同制订人才培养方案，共同设置专业、共同设置课程，联合编写教材，共同打造师资队伍，共同建设实训基地，共同搭建毕业生就业平台，增强办学实力，提高办学质量，形成办学特色，促进学院发展。

**3. 大力发展继续教育，打造学院教育培训品牌特色。**着眼于既满足企业和员工学习提升需要，又扩大学院的社会地位及影响

力，打造品牌化、特色化的继续教育。充分利用学校资源，加大内联外合力度，建好“杭州师范大学钱江学院职业技能培训中心”这个平台，成立我院继续教育学院，根据地方政府、行业、企业需求，积极开展职业技能培训，不断丰富技能培训种类，逐步扩大规模，提高办学层次和水平，为企业职工和社会成员提供多样化、高水平的继续教育服务，加强与国内外知名高校、企业和行业协会合作，积极开发职业资格证书考级培训、员工技术技能、职业素养等企业内训以及员工学历深造等不同类型的教育培训项目、以“跨境电子商务人才培训基地（杭州）”为平台，积极与跨境电子商务企业合作，为杭州乃至浙江省培养跨境电子商务人才。

#### **（五）加强对外合作，提高国际化教育水平**

1. 拓展国际合作办学与交流渠道。进一步深化与韩国又松大学、台湾正修科技大学、英国伯明翰城市大学、美国加州理工波莫那大学、新西兰维特利亚理工学院等高校的校际合作关系，在开展课程与学分互认修学项目、暑期短期修学项目、本升硕留学项目及互派教师教学和学术交流项目等合作基础上，进一步扩大合作领域。积极借助筹备成立的国际学院，探索与国（境）外高水平大学互利合作的新途径。尝试开展国际化办学模式改革试点，引进国外优质教育资源，学习和借鉴国际先进的教育理念、教学方法和管理经验，促进我院国际化办学水平的提升。逐步推进工

程教育国际化专业认证工作。

**2. 丰富师生海外学习交流经历。**进一步完善政策，出台支持教师出国进修、学术访问、参加国际会议的政策和措施，建立学院选派基金，鼓励更多的教师和学生出国（境）进行学位攻读、访问研究、交换学习、短期学习、文化交流等，丰富师生海外经历。借助筹备成立的国际学院，加强师生外语能力培训。提高薪酬待遇，吸引更多的外籍专家、教师来我院开展教学、科研和交流活动。

**3. 促进国际合作与交流。**积极开展国际科技合作，争取与国外学术机构共建科技合作平台。支持教师参与国际合作研究项目、申报国际组织和其他国家的科研项目。鼓励各优势特色学科举办或承办高层次的国际学术会议，支持教师参加高水准的国际学术活动，提升国际学术影响力。着力提高交流生生源质量和培养质量，吸引更多发达国家、地区交流生来我院学习。

#### **（六）加强平安、文化、智慧校园建设，优化育人环境**

**1. 重视校园文化与文明建设。**借助学院各种典礼纪念活动，尤其是在谋划学院发展规划，总结学院发展历程的系列工作中，通过全体教职员工的参与，在总结学院发展经验、探索学院发展模式的过程中，进一步凝练学院发展的理念、特色，宣传办学成果，塑造钱江精神，强化“钱江人”的核心价值观。创新校园文化活动载体，打造特色文化品牌，提升校园文化的育人功能。加

强师生社团建设，推进全民健身运动，整合艺术教育资源，推进高雅艺术进校园。加强网络管理与引导，发挥网络文化的宣传教育功能。加强校友会建设，凝聚校友力量，发挥校友在学院建设发展，尤其是在创新创业教育中的实际作用。

**2. 构建“三全育人”工作格局。**整合育人工作队伍，发挥专业教师的育人主导作用，加强思政教师队伍、辅导员队伍建设，强化管理、服务育人职责，打造全员育人工作格局。完善育人环节，分阶段推进大学过程教育，开展“递进式主题教育活动”，实施大学生“文明修身工程”，构建全过程育人工作机制。创新育人载体，深化优良教风学风建设，推进思想政治教育进课堂、进网络、进公寓，健全学生成长成才服务体系。在考研寝室、公寓考研自修室的基础上，进一步探索公寓“书院制”，提升学生公寓的整体文化氛围，满足学生的个性化发展需要，促进全方位育人格局的形成。

**3. 加强平安、和谐校园建设。**推进校园安全管理创新，落实“人防、物防、技防”措施，落实安全稳定隐患排查、动态研判制度，落实安全稳定工作责任制，加强安全教育，进一步完善各类预案与应急处理机制，定期组织开展演习演练活动，强化师生安全意识，及时妥善处置各种突发事端，及时发现并消除校园内存在的各种安全隐患。加强师生心理健康教育，完善医疗保健服务和卫生防疫工作。为师生创造更加安全、稳定、和谐的校园环境。

境。

**4. 加强智慧校园建设。**立足学院信息化建设的现状，面向高等教育信息化发展的未来，从杭州市发展智慧城市的实践和要求出发，在云计算、大数据、物联网等新技术的支撑下，将顶层规划与顶层设计相结合，以移动互联的课堂、泛在的学习资源和社区；以学生为中心的个性化、智慧化教育和以教师为中心的贴心式、助力式服务，继续推进学院教学、管理、服务模式的深化改革。主要围绕智慧校园行政管理、智慧校园教学科研、智慧校园公共服务、智慧校园安全监控等等为主要内容，构建一体化的智慧校园体系，推动学院教育信息化工作持续健康发展。

### **（七）推进制度创新和体制机制改革，增强办学活力与效益**

**1. 加强和改进党的建设。**加强和改进党的思想建设与师生思想政治教育，全面提高全院师生的马克思主义理论水平。加强和改进党的组织和作风建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，凝心聚力，推动改革，维护稳定，促进和谐，保障学院各项事业科学发展。创新形式、内容和载体，推进学习型组织建设，构建学习型校园。扩大党内民主，提高党务工作的透明度和公开化。加强党性党风党纪教育，继续加强作风建设，深入开展“三严三实”教育，严格落实党风廉政建设责任制，健全惩治和预防腐败体系。支持民主党派、教代会、工会、共青团、学生会等组织开展工作。

**2. 深化管理体制改革。**依法制订学院的办学章程，进一步规范办学行为，推进依法治院与信息公开。扩大分院的办学自主权，推进内部管理重心下移，进一步健全二级管理体制。完善学院董事会运行机制，坚持完善董事会领导下的院长负责制，设立监事会行使监督权。加强党委建设，强化党组织的政治核心和监督保障作用。加强学院纪委工作，发挥纪委的监督职责。加强各委员会建设，完善议事规则与决策程序，构建决策权、执行权、监督权相对独立、相互制约的管理体系和学术权、行政权相对分离、相互支持的决策体系，建立组织体系完整、运行机构精简、责权利明晰、资源配置合理、决策机制科学的现代大学治理结构。积极推动办学体制机制改革创新，争取更好的办学政策与发展环境。

**3. 强化资产与财务管理。**在杭州市政府及杭州师范大学的支持下，完成资产过户工作，加强对学院资产的管理。筹备建立教育发展基金会，积极筹措办学资金，争取社会各界的办学支持。调整办学经费分配方式，保障重点项目资金投入，提高资金使用效益。强化财务预算管理，健全内部财务约束机制。加强审计工作，杜绝各类资金违规使用。继续加强节约型校园建设力度，节约办学成本，提高各项资源的利用率。

**4. 推进人事制度改革。**完善干部队伍的选拔、使用、培养和管理制度，加强干部挂职锻炼与教育培训，建立后备干部培养与岗位交流机制。明确中层领导班子任期目标，建立目标责任制考

核机制。持续推进机关效能建设，明确岗位职责，优化服务流程，加强作风建设，强化管理队伍的服务意识、责任意识。推进人事制度改革，完善考核评价机制，建设一支精干高效、具备现代大学理念的职业化管理服务队伍。

## **（八）科学、合理规划校园，优化办学空间布局**

**1. 立足于常规教学、科研需要，合理分配校园空间。**“十三五”时期，学院将立足于应用型本科人才培养定位，积极加大和深化产教融合和校企合作，更好的利用好下沙校区的大空间。争取全日制本科生稳中有增，其中本科生达到 10000-11000（左右）人，专业硕士研究生达到 100-180 人，成教生达到 3000 人，各类社会培训人员达到 3000 人。按照上述学生总体规模，合理规划教学、科研、实践、办公及住宿等区域的布局。另，2018 年学校二期搬迁完成后，学院理工科专业不再具备共享母体高校杭州师范大学相关学院实验室的条件，需要自建实验室以满足教学、科研及实践需要。新规划建设的实验室项目主要有：化学类专业实验室、护理类专业实验室（临床医学部分）及工程类专业实验室等。此外，现有经贸类、文创类、艺术类实验室，在学院迁入下沙时用房比较紧张，布局紧凑，也将根据实际需求及发展需要进一步科学布局和完善建设。

**2. 筹备成立“一个学院”，即国际学院。**依托学院优势学科专业，在充分调研和论证的基础上，引进国外优质教育教学资源，

与国际高水平院校开展合作办学，拟在护理、工科、商科等学科或专业创办 1-3 个中外合作办学专业，实现我院中外合作办学模式新的突破。为师生外语语言培训提供服务，并努力创建培训品牌，力求在杭州高等教育领域形成一定的影响，在此基础上努力推动学院教育教学改革和国际化人才培养，提高我院开放化程度和国际化办学水平。

**3. 建设“两个园区”，即大学科技园和学生创业园。**一是与下沙管委会合作共同成立并打造具有教育(人才培养)、科研(学科发展)、产业(高新技术产业)开发三位一体功能的基地——“大学科技园（杭州下沙）”。科技园以下沙大学城、下沙经济开发区以及“大江东”为依托，将大学的人才、技术、信息、实验设备、图书资料等综合智力资源优势与其他社会资源优势相结合，为推动知识牵引、技术创新、科技成果转化、高新技术企业孵化和复合型创新创业人才培养提供服务。科技园的功能区域包括名企区、孵化区、科研成果转化区和学生服务区等。二是建设学生创业园。创业园功能划分为政府机构服务区、创业模拟区、创业培训区、创业企业入驻区、创业学院等，其中创业企业入驻区主体划分为创业项目、种子孵化、教育培训、成果展示和办公服务等五个功能区。

**4. 建设“三个中心”，即社会培训中心、大学生事务中心和大学生活动中心。**一是加强社会培训中心建设。与杭州市各级政府



部门和有关社会专门机构及企业合作，搭建服务平台积极开展社会培训和企业职工培训等继续教育及培训工作。同时，继续做好成人学历教学培训工作。二是推进大学生事务中心建设。按照省教育厅统一要求，整合教学管理、学籍管理、学生事务管理、学生财务管理、校园后勤服务等多方面职能，搭建一个为学生提供高效、透明、个性化的信息和服务的“一站式”服务基地。三是建立大学生活动中心。打造一个充分体现文化性、运动性、开放性、时代性，组织指导大学生进行文化艺术娱乐活动，丰富大学生课余生活的综合育人场所。具体功能区主要由学生演出厅、多功能厅、会议室、成长中心、排练厅、学生组织办公场地等。

# 杭州师范大学钱江学院“十三五”总体发展水平

## 建设指标一览表

项目	核心指标	现状 (2015年)	目标 (2020年)	年度目标					
				2016	2017	2018	2019	2020	
事业规模	专任教师总数(人)	702	730	707	713	719	725	730	
	全日制在校生(人)	9000	10180	9100	9300	9660	9920	10180	
	其中本科生(人)	9000	10000	9100	9300	9600	9800	10000	
	其中专业学位研究生(人)	0	180	0	0	60	120	180	
	继续教育在校生(人)	2410	3000	2500	2600	2700	2800	3000	
人才培养	录取分数线在省内独立学院排名前三的专业数(布点数≥5个)(个)	8	18	11	13	15	17	18	
	第一志愿录取率(%)	64.3	75	65.5	67.5	70.0	72.5	75	
	应用性专业占总专业数比例(%)	未认定	100	70	80	90	95	100	
	毕业生国内外深造率(%)	4.68	10	5	6	7	8	10	
	国际交流学生数(人)	40	60	40	45	50	55	60	
	学科竞赛奖(含音、体、美)(项)	国家级	32	46	2	3	3	3	3
		省级(一等奖)	45	93	8	9	10	10	11
	毕业生初次就业率(%)	96.59	97	96.6	96.7	96.8	96.9	97	
毕业生满意度(%)	85	90	86	87	88	89	90		
教学建设与教学改革成果	重点专业建设项目(个)	国家级	0	1	1				
		省级	3	6+1	备案类3, 竞争类1				
		市级	2	5	3				
	省级教改项目(项)	15	29		7		7		
	省级教学团队(个)	0	1	1					
	省级教学名师(个)	1	2	1					
	课程建设项目(项)	国家级	0	1	1				
		省级(含双语示范课程)	2	5		1	1	1	
		市级	6	20	3	3	3	3	2
	教学成果奖(项)	国家级	0	1	1				
		省级	0	2	2				
		市级	1	5	4				
	实验教学示范中心(个)	0	1	1					
	规划教材(部)	国家级	1	2	1				
省级		4	10	6					
中外合作办学专业(个)	0	3	3						
中外合作办学项目(个)	10	20	2	2	2	2	2		
学	全国独立学院学科排名为A(个)	3	5	5					

科 建 设	专业学位硕士点(个)	0	4	0	0	1	2	4	
	省级一流学科(个)	0	1	0	0	0	1	1	
	市级重中之重学科(个)	0	1	0	0	0	1	1	
	市级重点学科(个)	1	6	1	2	3	4	6	
	省级重点学科带头人(人)	0	1	0	0	1	1	1	
	市级重中之重学科带头人(人)	0	1	0	1	1	1	1	
	市级重点学科带头人(人)	1	6	2	3	4	6	6	
	省级科研创新团队(个)	0	1	0	0	0	0	1	
	市级创新团队(个)	0	1	0	1	1	1	1	
科 研 服 务	外来科研总经费(万元)		*5000	650	800	950	1100	1500	
	其中外来横向科研经费(万元)		*3500	450	550	650	750	1100	
	其中外来纵向科研经费(万元)		*1500	200	250	300	350	400	
	国家级、省部级纵向科研项目(项)		*50	6	8	10	12	14	
	高水平论文(含SSCI、A&HCI、SCI、EI 期刊论文、一级及以上期刊论文)(篇)		*500	60	80	100	120	140	
	国家、国际发明专利(项)	9	*50	6	8	10	12	14	
	社会服务经费(万元) (不包含横向经费)		*12000	2000	2200	2400	2600	2800	
	科研成果奖项(项)(市级及以上)	0	*3	0	0	1	1	1	
	市级重中之重点实验室	0	1	0	0	0	0	1	
	市级重点人文社科研究基地	0	2	0	0	0	1	2	
	市级重点实验室	1	4	1	1	2	3	4	
师 资 队 伍	自有专任教师(个)	350	450	370	390	410	430	450	
	博士(不含艺体类)比例(%)	18.4	30	20	22	24	26	30	
	高级专业技术职务教师比例(%)	27.7	32	28	29	30	31	32	
	国内外访学经历的教师比例(%)	1.5	8	2	4	5	6	8	
	应用型专业中双师型教师比例(%)	未认定	50	10	20	30	40	50	
	应用型专业中企业兼职教师占外聘 教师比例(%)	未认定	25	5	10	15	20	25	
	应用型专业中具有企业挂职背景的 教师比例(%)	未认定	60	10	20	30	40	60	
	骨干教师数(人)	未认定	40	8	16	24	32	40	
	学科带头人(人)	未认定	20	4	8	12	16	20	
	杭州市131人才	1	2	2					
	浙江省151人才	1	2	2					
办 学 条 件	占地面积(亩)	505	906.46	505	505	505	906.46	906.46	
	校舍建筑面积(m <sup>2</sup> )	222823	430169.57	222823	222823	222823	430169.57	430169.57	
	教学业务经费(万元)	1453.09	*8354.38	1581.88	1627.5	1680	1715	1750	
	图 书 资 料	图书经费(万元)	138	*697	138	139	140	140	140
		纸质藏书册数(万册)	87	105.6	90.6	94.2	98	101.8	105.6
电子图书数(万种)		214(共享)	265(共享) 自有5	233(共享) (自有1)	241(共享) (自有2)	249(共享) (自有3)	257(共享) (自有4)	265(共享) (自有5)	
数据库数(个)		75(共享)	85(共享)	77(共享)	79(共享)	81(共享)	83(共享)	85(共享)	

教学科研设备经费（万元）	735.5	*3761.63	759.5	737.13	755	755	755
学生资助经费（万元）	421.4	*2055.96	403.48	412.64	413.28	413.28	413.28

备注：打“\*”的指标，为五年总和。