

# 中共杭州师范大学钱江学院委员会文件

杭师大钱江党〔2016〕17号



## 中共杭州师范大学钱江学院委员会      杭州师 范大学钱江学院关于印发“十三五” 科研与社会服务发展规划的通知

各分院、部门：

现将《杭州师范大学钱江学院“十三五”科研与社会服务发展规划》印发给你们，请认真遵照执行。

中共杭州师范大学钱江学院委员会

杭州师范大学钱江学院

2016年9月13日

# 杭州师范大学钱江学院“十三五” 科研与社会服务发展规划

为有效提升我院科研水平、学科实力，增强服务地方经济社会的能力，促进我院教育科研事业持续、稳定和健康发展，根据国家《中长期科技发展规划纲要》、《中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020）和省市科学研究发展规划、教育部《独立学院设置与管理办法》（教育部 26 号令）的文件精神，按照学校和学院“十三五”发展规划编制工作部署，特制订本规划。

## 科学研究专项

### 第一部分 发展基础与环境

#### 一、发展基础

##### （一）科研实力有所增强

纵向比较：“十二五”期间，我院各项科研指标较“十一五”有了长足的进步。如国家级项目，增幅显著，由 1 个跃升为 6 个；省部级项目也有较大增幅，从 9 个升为 21 个，增长了 133.3%；市厅级纵向课题总量翻了近一番；外来科研经费总额、外来纵向、横向经费也都有显著增加；被国内权威期刊、SSCI、SCI(含 SCIE)、EI、国内一级期刊刊载和收录的论文总量达到 102 篇，较“十一

五”的41篇翻了一番多，核心或二级及以上期刊论文总数增长了约60%。（详见表3）但是，从“十二五”期间各年科研指标完成情况看，又呈现出以下特点：第一，外来纵向科研项目数呈现波浪式发展态势；第二，外来科研总经费、横向科研经费数、纵向科研经费数总体呈倒“V”型发展态势；第三，二级（核心）及以上学术论文数量总体呈逐年下降趋势。（详见表1、表2）

表1：“十二五”各类科研指标完成情况一览表（单位：万元、项、篇、部）

指标	年度	2011	2012	2013	2014	2015	十二五期间 (2011-2015)	
	类别							
合计								
	合计	47	62	48	59	53	269	
项目 (项)	国家级纵向	1	4	1	0	0	6	
	省部级纵向	8	7	2	2	5	24	
	市厅级纵向	21	25	20	32	35	133	
	横向	17	26	25	25	13	106	
经费 (万元)	外来总经费	228.95	482.2	148.9	140.9	61.79	1062.74	
	纵向总经费)	130.1	272	16.3	34	29.1	481.5	
	横向总经费	98.85	210.2	132.6	106.9	32.69	581.24	
论著	二级及以上论文总数	69	40	31	53	52	245	
	权威(一级A)	0	1	0	1	3	5	
	SCI、SCI-E	1	1SCI	5(含1top5、1top20)		5SCI	12	24
	SSCI	1	1	1	0	2	5	
	一级	2	1	4	1+3(一级B)		0	11
	EI	20	6	5	19	7	57	
	二级/核心	35+10C PCI	29+1CPCI-SS H	16	24	28	143	
	专著	1	3	3(含1译著+2专著)		译著2	1古籍点校	10
获奖 (项)	省部级科研奖	0	0	0	0	0	0	
	市厅级科研奖	0	1	0	0	1	2	

知识产权(项)	发明专利	0	3	1	3	2	9
	实用新型专利	2	2	0	2	4	10
	外观专利等	3	0	0	0	0	3
	软件著作权	4	1	1	1	0	7

表 2：2011-2015 年度省部级以上项目立项情况（单位：项）

项目类别 年度	国家自然科学 基金项 目	国家社 会科学 基金	教育部 项目	省社会 科学规 划项目	省自然 科学基 金项目	省科技厅 科研计划 项目	其他部 委项目	合计
2011	0	1	0	2	1	4	1	9
2012	4	0	0	3	2	1	1	11
2013	1	0	0	0	2	0	0	3
2014	0	0	0	0	1	1	0	2
2015	0	0	1	0	1	0	1 文化 部	3
总计 (2011-2015)	5	1	1	5	7	6	3	28

说明：表中所列其他部委项目为最高人民检察院项目。

## （二）创新团队、科研平台建设初见成效

“十二五”期间，我院科研平台建设较“十一五”有较大突破，获批了一个市级重点实验室（广播影视与新媒体实验室）。

## （三）科研管理体系初步形成

1. 科研制度体系建设：截至 2015 年 10 月底，已初步建立起包含院级教师科研基金管理办法、学生科研基金管理办法、院级优秀学术著作出版专项经费管理办法、院级学术研究机构管理办法、院级“科研十佳”评选办法、学院横向课题管理办法、二级分院科研与社会服务专项考核指标体系、学院科研业绩核算办法等制度在内的科研制度体系。

2. 科研管理体制建设：“十二五”期间，由于种种原因，外来

科研项目绝大部分依托母体学校申报和归口管理，科研经费使用监管、科研项目中期检查、结题等管理均依照母体学校、上级科研部门有关制度进行。

3. 科研管理队伍建设：“十二五”期间，延续“十一五”末期确立的思路，科研管理队伍主要由分管科研院长、科研与社会合作部（曾名科研部、对外合作与科研部）负责人与分院/部门分管科研领导、科研与社会合作部科研秘书、分院/部门兼职科研联络员构成。实行一级管理为主、二级管理为辅的管理模式。

## 二、发展形势分析

### （一）面临的机遇

1. “十三五”期间，国家加快转变经济发展方式，开创科学发展新局面，深入实施科教兴国战略和人才强国战略，加快建设创新型国家，继续加大了科学研究和教育等方面的投入和政策支持，这些均为高校科研工作的科学发展、快速提升带来了难得机遇。

2. “十三五”期间，浙江省继续全面实施“八八战略”和“创业富民、创新强省”总战略，坚持“以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线，着力调整经济结构，着力加强自主创新，着力建设生态文明，着力保障改善民生，着力深化改革开放”。全省正面临着区域经济结构调整的大课题，确立了加快产业结构优化升级，积极发展现代农业，改造提升传统优势产业，大力发展现代服务业，培育发展战略性新兴产业的战略目标。这些全省

性质的课题为我院发挥专业、学科、人才优势，为区域经济、社会发展提供智力支持创造了广阔的空间和施展才华的舞台。

3. 母体学校各项事业发展迅速，科研环境大为改善，科研实力和水平在“十二五”期间得到显著提升，科研氛围日益浓厚，兄弟学院教职工你争我赶干科研的局面已经形成，这为我院推动科研工作向前发展提供了良好的外部环境。

## （二）“十二五”期间存在的问题与不足

### 1. 各项指标与省内一流兄弟院校的差距明显

“十二五”末期，我院学科、教师创新能力、教学科研效率等指标的排名与四大兄弟院校相比，差距较大（详见表3）。

表3：2014年学科、教师创新能力、教学科研效率指标排名

中国独立学院学科等排名		钱江学院	浙江大学宁波理工学院	浙江大学城市学院	浙江师范大学行知学院	浙江工业大学之江学院
理学	排名	9	1	2	3	13
	等级	A+	A++	A++	A++	A
工学	排名		1	2	7	4
	等级	B+	A++	A++	A+	A++
医学	排名			1		
	等级	B+		A++		
经济	排名		1	7	20	6
	等级	B+	A++	A+	A	A++
法学	排名	5	1	6		8
	等级	A+	A++	A+	B+	A+
教育	排名				7	
	等级	B+			A	
文学	排名		1	8	27	17
	等级	B+	A++	A+	A	A
管理	排名		1	5	21	3
	等级	B+	A++	A++	A	A++
艺术	排名	14				11
	等级	A+	E	B+	C	A+

中国独立学院教师创新能力排名	排名	16	1	2	7	3
	等级	A+	A++	A++	A++	A++
中国独立学院教学科研效率排名	排名	24	1	4	8	2
	等级	A	A++	A++	A++	A++

数据来源：中国统计出版社《2015 高考志愿填报指南（独立学院版）》（武书连）。

“十二五”期间，完成了部分科研指标，学科建设目标基本完成。但与兄弟院校相比，差距仍然较大。详见表 3、表 4。

表 4：我院“十二五”科研各项指标目标任务及完成情况

指标	任务	完成情况
科研经费	年度科研经费突破 300 万，到 2015 年实现科研总经费 500 万元的目标，5 年累计外来经费总量突破 1500 万元。	未完成。2011-2015 年，累计经费 1062.74 万元，年均科研经费 212.55 万元。
科研项目	年均批准立项数（纵向）突破 30 项，争取实现 50 项，争取每年有国家级项目，省部级项目以 30%-50% 的速度增长，争取达到 10 项，市厅级项目达到 30 项。	部分完成。2011、2012、2013 三年有国家级项目、2014 和 2015 年没有。十一五期间省部级项目共计 9 项，“十二五”期间共计 24 项；市厅级项目 2011-2015 年累计 133 项，年均 26.6 项。2015 年当年市厅级项目有 35 项。
科研平台	市厅级科研平台 1-2 个，校级科研平台 3 个，院级科研平台 5-8 个	部分完成。“十二五”期间，获市第三批重点实验室 1 个，实现市厅级科研平台 0 的突破。院级实验示范中心 6 个。市文创项目“杭州工艺美术研究院——学、研、产平台”、“广播影视与新媒体创作研究中心”先后获批并在建设中。
科研人才与团队	吸纳和培养科研领军人才 3-5 名，学术带头人 10-15 名，中青年创新人才 25-30 名，跨领域的优秀创新团队 2-3 个，建立 1-2 个市级科技创新团队。	部分完成。市级学术带头人 3 人（洪茹燕、皮承富、杨华云）。创新团队为 0。
科研奖励	实现省级奖励 3-5 项，市厅级奖励数量 5 年超过 15 项。	未完成。科研成果奖励仅 2 项
论文、论著、专利	学术论文、论著和专利的数量及质量有大幅度提高，综合排名进入全省同类院校的第一方阵。	部分完成。2011-2015 年，累计被国内权威刊物、SSCI、SCI、EI、一级刊物刊载或收录的论文总量为 102 篇，二级及以上论文总数为 245 篇。

## 2. 整体科研水平偏低，科研竞争力较弱

“十二五”期间，我院教师科研虽然有比较明显的进步，但国家级项目、省部级项目就立项数量、研究质量而言，同其他同类先进院校相比，还有一定的差距。高质量的科研成果少，论文发

表的层次低，获市厅级以上科研成果奖励的很少，承接企业科技攻关项目的能力整体不强。

### 3. 科研成果转化率低、科研效益不明显

独立学院教师在应用研究上有相对优势，在科研成果转化方面理应具有相对优势，但是由于合作伙伴相对缺乏，应用研究实力不强，科研成果发布与宣传渠道不畅，加之研究成果的层次与水平不够，成果转化率较低。

### 4. 科研人才结构不合理

从学院的师资结构看，职称低、学术积累不足的青年老师较多；职称高、教学经验丰富的老教师数量少，但也存在科研动力不足的问题；学历高、科研积极性高、科研后劲足的中青年教师比重偏低；具有较强横向项目开拓能力的“双师”型人才数量也十分有限。目前，学院在岗 385 人，其中，专任教师 216 人（不含返聘），教授 5 人，副教授 53 人，讲师 142 人，助教及以下 16 人；专任教师中具有博士学位 27 人，硕士学位 148 人，本科及以下 41 人；教辅 45 人（不含返聘），高级职称 10 人，中级职称 32 人。

表 5：我院现有专任教师、教辅人员职称结构与学历结构情况表

合计	专任教师							教辅		
	教授	副教授	讲师	助教及以下	博士	硕士	本科及以下	合计	高级	中级职称
216	5	53	142	16	27	148	41	45	10	32
占比 (%)	2.3	24.5	65.7	7.4	12.5	68.5	19.0		22.2	77.1

### 5. 缺乏特色鲜明、实力雄厚的科研创新团队



“十二五”期间，我院教师在开展科研活动时，单干较多，多人组合较少，未形成特色鲜明、实力雄厚的科研创新团队，能够取得科研成果的基本上是个人行为，团队较少，更没有形成学科优势，有组织的科研活动较少。

## 6. 科研支持系统相对薄弱

一是软硬件条件相对落后。本院图书馆的图书藏书仅为 60 多万册、期刊数据库资源十分有限，实验室从管理体制和实际使用情况来看，主要还是供教学使用。专业教师缺乏使用实验室及其相应设施设备的自主权、灵活性；实验条件比较简陋，基本上没有科研专用实验室，部分科研实验无法顺利开展。搬迁到下沙校区后，实验用房处于过渡阶段，空间十分紧张，科研专用实验室仍未建立起来。

二是科研与学科经费投入总体不足。“十二五”期间，我院科研与学科经费投入情况较“十一五”期间有显著增长，年均 150 万~200 万。详见表 6。

表 6：“十二五”科研与学科经费投入一览表 单位：项、万元

投入对象	数量	2011	2012	2013	2014	2015	合计
教师院级科研项目	项数	43	25	27	22	28	145
	经费	10.6	6.1	6.5	5.8	7.1	36.1
院级出版专项课题	项数	1	0	0	0	1	2
	经费	1	0	0	0	0.2	1.2
学生科研基金项目	项数	27	24	39	48	48	186
	经费	3.75	3.55	5.6	6.55	6.75	26.2

学科建设	学科数量	0	5	5	5	5	20
	经费	0	80	80	80	80	320
科研津贴	科研奖励	59.37	54.26	52.57	46.34	99.66	312.2

三是科研服务的内容和深度有限。“十二五”期间,科研与社会合作部继续抓服务的规范化和专业化,尽力开展科研信息服务、科研制度政策咨询、科研项目预审核服务、高级别科研项目申报辅导、科研业绩宣传等服务,但服务的深度和广度仍十分有限。譬如,在科研档案的深度利用、学术氛围的营造、科研平台建设的推动、科研成果的推广与转化等方面都存在较大的改善空间。

四是科研氛围总体不浓。“十二五”期间,学院整体科研氛围有所增强,但仍然存在轻视科研的思想观念,科研与教学之间相互促进的良性互动局面尚未形成,也没有形成全院上下主动积极参与科研活动,你追我赶做研究的浓厚学术氛围。

#### 7.管理制度不健全,科研激励与约束作用有限

由于种种原因,我院制度安排中存在着“重教学、轻科研”现象。“十二五”期间,学院对科研的重视程度有所提高,但是学院对教师的科研要求相对较低,没有年度硬性科研工作量要求,科研政策的激励与约束作用发挥有限,教师开展科研的动力与压力不足,投入的精力相对较少。

### (三)面临的挑战

#### 1.外部竞争日趋激烈。“科研强校”成为越来越多的高校

的共识，越来越多的高校采取各种措施加强自身科研能力建设，组织广大教师积极申报各级各类科研课题，争取科研资源。以项目为主的科研资源配给制度，使得项目竞争成为科研竞争的重要内容，高校之间围绕项目、课题展开的科研竞争日趋激烈。独立学院起步晚、底子薄、人才结构不合理，却要同台竞争，劣势和挑战不言自明。在未来五年，这样的竞争无疑会更加激烈，独立学院科研发展面临的挑战也更为严峻。

2. 学院办学经费筹措渠道尚未实现多元化，各项运作经费主要来源于学生缴费，科研经费投入必然受制于学院总体运作经费的多寡，难以保证投入的持续增长。

## 第二部分 发展目标

### 一、五年总目标

#### （一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想、习近平总书记“四个全面”思想为指导，坚持科学发展观，走内涵发展的道路，以“立足杭州，服务浙江，面向全国”的胸怀，贯彻“教学为中心，科研为先导，科研促进教学，教学带动科研”战略思想，坚持“基础性项目瞄准国家目标，应用项目围绕地方需求”的工作方针。

#### （二）发展目标

“十三五”期间，围绕建设教学型、省内一流独立学院（追赶浙大宁波理工学院、浙大城院，进入第3名）的目标，成为省内

高水平创新人才培养、基础科学研究和高新技术研发、高层次决策咨询的重要基地，成为地方和区域创新体系的重要组成部分和基本力量，为区域内产业转型升级和经济方式转变提供重要的支撑。末年，争取进入浙江省独立院第三名。

### （三）发展思路

根据新时期科研工作呈现出的新特点，确定以下发展思路：瞄准国家和省市科技战略目标，以项目争取和产出高水平科研成果为重点，拓展科研发展空间，锻炼科研人才；以创新团队和科研平台建设为抓手，聚集和培养学术人才，打造学术特色；以应用研究为主导，兼顾基础研究，营建学术新增长点；以产学研结合为依托，突出知识创新、技术创新、服务创新，推动学院科研与市场需求、科研与教学、科研与学生培养的紧密结合；以体制机制创新为保障，完善以创新和质量为导向、与人事分配制度相适应的科研评价机制；大幅提升我院的科研实力和水平，为学院建成省内一流独立学院打下坚实的基础。

## 二、年度目标（办学指标）

“十三五”期间，科学研究的主要任务实现科研总经费 5000 万，50 项国家级、省部级科研项目，500 篇高水平论文，50 项专利的“四个 5”工程。全面提升学院科研实力，促进科研由“点”状向“块”状良性转变，实现科研水平显著提高、高级别科研项目立项数量和高水平科研成果显著增加、科研服务地方能力明显增强的目标，初步建成科研成果转化体系，并形成以学科引领科

研发展、科研促进教学、教学带动科研、科研与教学良性互动、紧密结合的管理运行体系。主要任务指标如下：

表 7：“十三五”各项科研指标任务表

序号	年度 指标任务	“十二 五”完成 情况	总 目 标	2016	2017	2018	2019	2020
				1	外来科研总经费（万元）	1062.74	5000	650
3	外来纵向经费（万元）	481.5	1500	200	250	300	350	400
4	外来横向经费（万元）	581.24	3500	450	550	650	750	1100
5	国家级、省部级科研项目（项）	30	50	6	8	10	12	14
6	高水平论文（含 SSCI、A&HCI、SCI、EI 期刊论文、一级及以上期刊论文）（篇）	102	500	60	80	100	120	140
7	国家、国际发明专利（项）	9	50	6	8	10	12	14
8	科研成果奖（项）	2	3	0	0	1	1	1
9	市级重中之重点实验室（个）	0	1					
10	市级重点人文社科研究基地（个）	0	2					
11	市级重点实验室（个）	1	3					

### 第三部分 改革重点和主要举措

#### 一、改革重点

##### （一）改革科研管理体制机制，营建良好科研环境

一是顺应国家科研管理体制改革的趋势，配合科研主管部门逐步推进和落实科研资源配置制度改革的有关措施，加强科研经费监管，提升科研人员从事科学研究工作的积极性和主动性。

二是遵循科技多样性客观发展规律，改革科技评价体系，探索基于不同研究类型的分类评价体系建设，完善现有的数量指标

评价为主的科研评价体系，促进基础研究、应用研究、综合研究的协同发展，并顺应我院高水平应用型本科大学的建设目标，加大对应用研究和综合研究的政策倾斜与引导，大力提升科研成果转化的数量和效益。同时，还要注重在科研评价体系中融入成果导向的政策意含。

三是逐步改革现有一级管理为主、二级管理为辅的科研管理运行机制。遵循科研人才成长规律，发挥二级分院在搭建科研人才交流平台、激活科研人员潜能方面的积极作用，赋予二级分院更大的自主权利和灵活空间，逐步建立起宜统则统、宜分则分的一级管理与二级管理并行不悖、协调工作的科研管理运行机制。

## **（二）科学安排经费投入结构，加大科研基础设施建设**

主要是以开展重点学科建设和重点专业建设为契机，统筹经费投入总量与结构比例，加大科研基础设施（如科研实验室、图书资料库、文献数据库）建设投入力度，为教职工开展科学研究活动提供基本的科研条件。

## **二、主要举措**

### **（一）加大经费投入，实施“三个5+115”工程**

“十三五”期间，学院拟投入5千万元建5个重点学科、5个重点专业；实现1个省级重点学科、1个市级重中之重学科、5个市级重点学科的“115”目标。拟投入2000万元用于科研能力提升工程。加大对基础研究、前沿技术研究等研究项目的经费支持力度。

表 8：“十三五”拟投入各类科研经费一览表 单位：万元

序号	名称	合计	2016	2017	2018	2019	2020
1	科研业绩津贴	1100	150	180	220	250	300
2	高水平科研成果奖励	100	10	15	20	25	30
3	知识产权专项经费	35	5	6	7	8	9
4	团队科研特别贡献奖	60	5	8	12	15	20
5	“科研十佳”奖励费	5	1	1	1	1	1
6	国家基金培育项目资助费用（亦可纳入院级课题）	185	25	30	36	43	51
7	院级教师科研项目资助经费	110	15	18	22	25	30
8	院级教师学术著作出版专项经费	35	5	6	7	8	9
9	院级科研创新团队培育专项	85	15	15	15	18	22
10	科研机构资助专项	25	5	5	5	5	5
11	未获资助外来纵向课题配套资助	70	10	12	14	16	18
12	学术交流促进专项经费	110	15	18	22	25	30
13	产学研推进计划专项经费	35	3	5	7	9	11
14	院级学生年度科研项目资助经费	60	8	10	12	14	16
	合计	2015	272	329	400	462	552

## （二）凝练学科方向，优化学科布局

学院现有经、管、文、法、理、工、医、艺、教等 9 个学科门类，35 个本科专业，现建有 1 个市级重点学科、5 个院级重点学科。

“十三五”期间，学科建设结合教育部对高等学校分类建设的指导思想及我院作为应用型本科院校的特点，按学科群与专业群建设是高校办学的一条基本原则，为保证各类资源得到最大效益的利用，对学院的学科与专业群划分为经管类、外贸类、健康

类、文创类、法务类、信息网络类等七大类。实现建设 5 个院级重点学科，培育学科优势，争取申报成功 1 个省级重点学科、1 个市级重中之重学科、5 个市级重点学科的“5115”工程目标；争取每年从学校单列 10 个专业学位研究生培养指标给我院，重点培育戏剧与影视学、护理学两个学科成为专业学位硕士点，另外再力争再申报 2 个专业学位硕士点（文理各 1 个）。

表 9：“十三五”期间学科建设的指标一览表

指标	现状（至2015年）	目标（至2020年）
省级重点学科	/	1
市级重中之重学科	/	1
市级重点学科	1	5
院级重点学科	3	5

### （三）增强激励和约束措施，激发科研热情

1. 参照学校有关职称评定和科研考核的条件，修订我院关于职称评定和科研考核的标准和要求，增强激励和约束措施。一是扩大科研业绩核算范围，将学科建设、科研平台、创新团队、专利转让、艺术创作等纳入科研业绩核算范围；二是加大高级别科研项目、高水平科研成果的业绩赋分、适当提高一般科研成果的业绩赋分；三是增设团队和个人科研贡献荣誉与物质奖励政策。四是建议学院改革薪酬分配制度，强化科研工作量在学院分配体系中的比重，并将教师的额定科研工作量作为聘期考核的重要指标，并体现其约束作用。通过上述政策措施，充分调动广大教师、科研团队投身科研事业的积极性与主动性。

同时，建议学院将科研指标纳入分院领导任期目标之一，作



为考核分院领导业绩的重要条件。将教师承担教科研课题、科研成果的质量和水平作为分院评优和分院领导、教师个人晋升、晋职、评优的必备条件。树立一批科研兴院的典型，各分院要切实加强对本院科研工作的领导，建立和落实一把手负责制、领导成员科研分工责任制，切实发挥科研对教育教学工作的有效推动作用。

2. 加大扶持力度，做好科研组织工作。在科研组织工作中突出学科建设的要求，以学科建设加强科研组织工作，从扶持重点人逐步过渡到扶持重点学科。在目前有关规定的基礎上，出台有关支持学科建设、科研平台、创新团队建设的新政策。对高水平创新团队给予长期稳定支持。

#### **（四）加强平台建设，实施平台培育“123”工程**

“十三五”期间，围绕争取获批1个市重中之重实验室1、2个市级重点人文研究基地、3个市级及以上重点实验室的目标，实施“123工程”。按照突出特色、注重内涵、学科交叉、凝聚优势、整体提升的方针，进一步优化和完善现有学术研究机构（包括教学研究机构）的结构布局，重点培育和扶持4-5个研究机构，逐步建立布局合理、管理有效的科研创新平台；鼓励各学科和研究人员与相关科研单位、产业部门、地方政府、企业合作设立研究机构、企业实验室和研发中心等。

拟投入3000万元，实现新增实验室150左右间，实验室总面积较2015年翻一番，引进一批高端科研设备，建设一批科研型实

实验室，提高实验室的科研水平、增强实验室社会服务能力。优先分批扶持 5 个实验室 3 个人文研究基地和 1 个实验示范中心进行建设或改造升级，给予每个实验室、实验示范中心每年 30 万元、人文研究基 20 万元的经费资助，5 个实验室中 2 个和 1 个实验示范中心由学院指定（护理分院 1 个、理工分院 1 个，经管分院的跨境电商——众创空间为实验示范中心），3 个通过竞争遴选，鼓励并组织申报省市级重点建设项目。争取成功申报 1 个市重中之重实验室、2 个市级重点人文研究基地，3 个市级及以上重点实验室的、1 个实验示范中心。见表 9、10、11。

表 10：“十三五”实验室数量和总面积增长指标一览表

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
实验室数量（个）	222	227	235	336	350	371
实验室总面积（平方米）	20077	20580	21595	36010	38010	40957

表 11：“十三五”实验室设备采购年投入资金指标一览表

	2016	2017	2018	2019	2020	合计
年投入资金（万元）	475	665	721	550	590	3001

表 12：“十三五”实验室平台建设指标一览表 单位：个

指标	现状（至2015年）	目标（至2020年）
市级重中之重实验室	/	1
市级重点人文研究基地	/	2
市级重点实验室	1	3
实验示范中心	/	1

### （五）优化科研队伍结构，培育创新团队

针对科研人才队伍结构不合理的现状，学院要有计划分阶段的引进高层次科研人才，加大实践能力和理论水平兼具的“双师

型”人才的引进力度。同时，要加大现有师资队伍科研潜力的挖掘和科研动力的激发。“十三五”期间，学院要把培育创新人才和创新团队作为科研工作的重要抓手。在加强对现有学术人才和创新团队扶持的同时，依据建设优势学科群和特色学科点的需要，有重点地加大对国内优秀学术人才的引进。吸纳至少 3 名学术造诣深、懂管理的学术领军人物，引导各分院整合资源，组建 5~8 个结构合理、科研方向明确、有发展潜力的科研创新团队；吸纳和培养 20~25 名具有突出创新能力的学术带头人，培养、扶持 50~60 名学科基础扎实、学术思想活跃、创新能力较强的中青年学术骨干。在重点领域建立起“领军人物、学术带头人、中青年学术骨干”为主体的塔型人才结构。

表 13：“十三五”期间科研队伍结构与创新团队建设指标一览表

指标	指标等级	现状（至2015年）	目标（至2020年）
学科队伍（个）	省级重点学科带头人	/	1
	市级重中之重学科带头人	/	1
	市级重点学科带头人	1	5
	院级重点学科带头人	2	5
	中青年学术方向带头人	/	20
	中青年学术骨干	/	60
创新团队（个）	省级科研创新团队	/	1
	市级创新团队	/	1
	院级创新团队	/	5

## **（六）实施产学研合作推进计划**

建议学院安排产学研合作推进专项经费，由专人负责实施产学研合作推进计划，为产学研结合铺路搭桥。

1. 瞄准产业需求共建产学研联合体。与企业、科研机构联合组建企业工程技术研究中心、企业研究院、工作站等平台，推动产学研向深度发展，为增强企业持续创新能力提供科技支撑和智力支持。

2. 组织团队围绕关键技术开展联合科技攻关。依托科技创新体系，引导技术开发队伍面向企业和行业需求，针对企业急需解决的重大技术难题和关键技术需要，与企业联合进行科技攻关，形成核心技术、工艺和知识产权。

3. 推进知识产权和技术交易进程。加强成果转化体系建设，提高技术开发和成果转化的效益。引导广大教师利用国家和地方科技成果转化的平台和政策实现创新成果的产业化。

## **（七）建立多元化科研经费筹措渠道**

积极创造条件，努力争取国家、省、市、母体学校对学院科研的投入；鼓励全体教师、科研人员踊跃争取各种类型科研项目，特别是高层次项目、横向合作项目。以项目为纽带，加强产学研结合，积极搭建地方企事业单位与我院教师、科研团队合作的平台，畅通沟通渠道，大力争取横向合作课题，吸引地方政府、企事业单位及社会各界对我院科研发展的投入，不断拓宽筹资渠道。

## **（八）完善科研管理体制机制**

## 1. 完善管理制度

完善科研管理制度、工作制度、评价制度和激励制度，调动各方面的主动性和积极性，支持和鼓励教师，特别是学术带头人、中青年科研骨干教师开展科学研究。制定并实施《科研骨干评定及管理办法》等。改进科技评价和奖励方式，完善以创新和质量为导向的科研评价办法，克服考核过于频繁、过度量化的倾向。健全科研激励机制，注重对科研优秀拔尖人才的奖励。

## 2. 理顺管理机制

首先，改变目前横向课题由学校统一管理的局面。除校编人员外，其他人员的横向课题由我院直接管理。校编人员的横向课题可根据情况，逐步过渡为我院直接管理。其次，可根据情况，创造条件，逐步实现我院直接向有关上级部门申报课题，进行独立的科研管理。

## （九）优化科研发展环境

1. 坚持以人为本，倡导求真务实、敢于创新的科学思想，团结协作、淡薄名利的团队精神。提倡理性怀疑与批判、尊重个性、宽容失败的学术气氛。加强学术作风、学术道德建设，杜绝急于求成、急功近利、追逐虚荣等学术上的不正之风，坚决查处弄虚作假等学术腐败行为。

2. 充分利用学院网站、院报、各种党政会议、职业QQ群、电子邮箱等为主体的网络化、立体化的宣传体系，大力宣传科研对我院发展的重要战略意义，宣传我院科技创新中涌现出来的好典

型、好经验以及优秀人才、先进事迹，弘扬科学精神，创造良好的舆论氛围，营造浓厚的学术风气，培育创新意识和参与意识。促进我院科研工作持续、快速、健康发展。

3. 鼓励多种形式的院内外学术交流活动的开展，活跃学术氛围。充分考虑学院教师居住分散、事务繁杂等现实情况，鼓励通过学术茶吧、QQ群、在线沙龙、主题论坛等多种形式进行学术交流，出台相应的政策对之给予一定的物力、场所、设施支持。引导分院定期开展学术研讨和交流计划，活跃思想，创造浓郁的科研氛围。

#### **（十）完善科研支撑系统**

1. 在充分挖掘学院内部资源潜力的同时，争取与母体学校共享科研资源、设施、设备或争取校际合作，拓展资源使用空间，实现共赢目标。在科研支持系统方面，独立学院所依托的母体学校具有明显优势。除了理顺内部管理体制，挖掘内部资源潜力外，还要进一步加强与母体学校的沟通与协商，争取共享母体学校的资源、设备、设施。时机成熟时，还可尝试开展校际合作，整合资源，实现共赢。

#### **2. 拓展深化科研信息服务内容，强化科研支持系统**

一是已研与在研项目数据库的建立与利用。通过多种渠道收集历年来各级各类项目立项数据，通过现代信息发布平台和渠道予以发布，为项目申请者提供查重服务，提高申报的命中率。二是加强科研成果信息的对外发布。建立发布全院教职工的论文、

著作、专利、项目、获奖等简要内容的信息平台，宣传我院教职工的科研业绩，并为有意与我院教职工合作的单位或个人建立沟通渠道。

### **（十一）促进学生科研提升**

1. 联合学院其他部门，有计划组织开展科普活动、社会调查实践，激发学生科学研究兴趣。

2. 以促进学生学习方式转变为契机，通过赋予科研实践活动科研学分、给予经费资助、评奖评优倾斜等措施鼓励学生组建科研兴趣小组，开展自由探索和参与教师科研活动。

## **社会服务专项**

### **第一部分 发展基础与环境**

#### **一、发展基础**

社会合作是我院深化教育教学改革、加强内涵建设、适应地方经济社会发展需要、培养应用技术型本科人才的重要途径。“十二五”期间，我院非常重视社会合作工作，坚持秉承“主动为地方社会经济服务”的办学理念，主动围绕社会发展的需求，积极“走出去，引进来”融入社会发展的大循环，不断加强与地方政府、企事业单位的交流与合作，为我院社会合作奠定了坚实的基础。

#### **（一）组织机构不断健全、规章制度日趋完善**

为加强社会合作工作的管理，学院专门成立了社会合作处，

隶属科研部，并委派专人负责。2014年，全院聘任后科研部更名为科研与社会合作部，管理人员队伍日益壮大，社会合作与培训工作的地位日益凸显。为更好地规范社会合作办学行为，在多次调研实践的基础上修订了《杭州师范大学钱江学院社会合作管理办法》（杭师大钱江〔2014〕35号），进一步明确了我院合作办学的定位和目标以及分院、部门的职责分工；完善了合作的内容和形式以及财务分配原则和比例，为分院规范而有序地开展社会合作与培训提供了政策指导和保障。

2014年，学院更是积极响应杭州市政府号召，重点推进学院产学研对接工作，专门成立产学研对接工作领导小组（杭师大钱江〔2014〕36号），由院长任组长，分管教学与社会合作的副院长为副组长，院办、组织人事部、教务部、科研与社会合作部、学工部负责人和各分院院长为成员，定期研究产学研对接状况，解决存在的问题；领导小组下设办公室（设在科研与社会合作部），负责领导小组的日常工作；分院成立促进产学研对接工作小组，具体实施产学研对接工作。

## （二）合作平台建设显著突破、合作领域不断拓展

十二五期间，为充分发挥学院学科、专业优势，更好地服务学院的人才培养和地方就业再就业、企事业单位的职工培训，学院成立了杭州师范大学钱江学院杭州工艺美术研究院、杭州师范大学钱江学院职业技能培训中心、杭州师范大学钱江学院经济管理培训中心和杭州师范大学钱江学院体育培训服务中心。同时，



我院积极主动与地方政府、行业协会、企事业单位在人才培养、职工培训、继续教育、成果转化、科技文化服务和大学生实习实训基地建设等方面开展多方位、多层次的紧密合作。十二五期间，我院已与60多家政府机构及企事业单位签订了合作办学和培训等协议，走出了一条“产学研融合、校企合作、工学结合、知行合一”的办学之路。

**1. 面向地方产业需求，加强校政合作。** 我院积极与市、区政府及其下属企事业单位进行产学研对接，搭建社会合作平台。如与民政厅合作，成立“浙江省老年服务与管理教育培训中心”；与市民政局签订合作协议，设立“杭州市养老护理学院”；与拱墅区人力资源和社会保障局、杭州职业技术学院联合成立了杭州市拱墅区职业技能人才培养工作“区校合作”办公室，培养地方产业紧缺技能人才；与下沙管委会及其辖区企业开展产学研对接工作，就大学生实习实训基地建设、青年教师挂职锻炼、学生创业就业、跨境电商人才培养等开展合作。

**2. 与行业龙头企业合作办学。** 我院与浙江省中青旅（上市公司）于2013年12月签订了合作办学协议，联合成立“旅游管理专业发展指导委员会”，由校企双方共商教学计划和教学内容，并从旅游管理专业大三班级中挑选优秀学生组建“中青旅英才班”，实行师资互聘。与北京金通航空培训服务有限公司合作举办播音与主持艺术（空乘与礼仪方向），现已招生三年。该专业为目前浙江省唯一的本科专业，学生的就业前景良好。与杭州地铁集团签

订《杭州地铁定向培养班校企合作协议》，合作开展“订单式”地铁人才培养的试点工作。从本科相关专业 2016 届毕业生中遴选了一批学生组成地铁“订单班”，开展“3+1”与“校内+地铁一线”学习模式的人才培养工作。

**3. 加强与行业协会的对接。**行业协会将在产业发展中起越来越重要的作用，包括技术推广、行业职业技能培训与鉴定，行业技术标准的制定等。利用行业协会这一平台，有利于专业与行业接轨，学生与市场接轨，学历教育与职业资格教育接轨。目前我院已经与多家行业协会建立战略合作关系，如我院与中国家用电器服务维修协会签订人才培训战略合作协议，通过该协会的穿针引线，学院领导带队参观考察上市公司苏宁电器，同时准备与我省家用电器的龙头企业——宁波方太厨具有限公司建立联系，与行业协会、龙头企业一起合作培训家电维修工程师。又如我院理工分院与浙江省通信协会联合建立了手机维修实验室，联合开展通信终端维修技能实训（培训）项目，主要面向理工类的学生开展技能培训，以培养学生的一技之长，在我院举办全国手机维修大赛——钱江杯赛，以营造我院的职业技能教育氛围及行业知名度。

**4. 学历继续教育稳步发展。**学院重视继续教育工作，积极寻求与 211 大学的合作，建立校际合作点，成立现代远程教育学习中心。目前，已与北京中医药大学、西南大学、吉林大学共同成立了现代远程教育学习中心。中心现有学生 1387 余人，其中本科 517 人，专科 870 人。2014 年，我院正式批准成为杭州师范大学

的成教教学点，开展成人（继续）教育工作。目前已与杭州明珠专修学校、杭州市拱墅区三江职业培训学校等合作开展“技能+学历”项目。项目现有学生 1600 余人，其中在读成教的学生 1200 余人；2015 年，有 35 人获得成人教育学历证书，顺利毕业。

**5. 非学历社会培训规模不断扩大，形式日趋多样。**十二五期间，我院充分利用学校资源，加大内联外合力度，根据社会、企业需要，积极开展职业技能培训，不断丰富技能培训种类，逐步扩大规模，提高办学层次和水平，为企业职工和社会成员提供多样化的培训项目。如与杭州体育发展集团合作开展杭州市各级各类体育特种职业技能培训以及开发青少年体育培训；与杭州电子商务产业发展有限公司合作开展电子商务技能人才培养；与北京正保育才教育科技有限公司合作开展就业创业实训项目的培训；与浙江万科随园嘉树老年公寓管理有限公司合作开展养老服务人员职业技能培训；我院还大力推进享受政府补贴政策的大学生职业技能培训，提高我校毕业生的就业竞争力。为破解跨境电商人才短缺的难题，与阿里巴巴签订《跨境电商人才培养合作协议书》。我院同时被授予首个“杭州跨境电子商务人才培养基地（杭州）”，佟桂莉常委专门做了批示。成立“跨境电子商务培训中心”、“跨境电子商务研究中心”和“跨境电商众创空间”，并加入了跨境电商协会，成为其理事单位。目前，跨境电商众创空间有 6 支团队通过答辩评审后入驻；跨境电商研究中心积极组织教师开展相关领域的研究与课题的申报；成立跨境电商英才班，

13 级共 50 多名同学进行了跨境电商的学习。同时，学院依托该平台联合杭州成长型企业品牌促进会、杭州蓝拓人力资源服务有限公司、杭州朗裕科技有限公司和每日商报社等五家单位签订《关于共同开展跨境电子商务人才培养项目的协议》，共同为社会培养能直接从事跨境电子商务人才。

## 二、发展形势分析

2014 年国家在现代职业教育方面出台了二个纲领性的文件，一是由国务院制定与颁发的《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，决定明确指出要引导一批普通本科高等学校向应用技术类型高等学校转型。二是由教育部联合 6 个部委办下发了《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》（教发（2014）6 号），规划要求现代职业教育的基本原则是：以提高质量、促进就业、服务发展为导向；坚持市场需求导向；坚持产教融合发展；坚持各级各类教育协调发展。2014 年 4 月份杭州市人民政府办公厅又下发了文件《杭州市属高校产学研对接工作实施意见》（杭政办函（2014）56 号），对市属高校的产学研对接工作提出了具体的实施意见。我院在认真地学习和贯彻国家及省市有关现代职业教育的方针和政策基础上，充分认识到：学院由普通本科教育向现代职业教育转型是大势所趋，我院必须抓住这一次的国家战略转变的机遇，从普通本科教育向应用技术类型转型。而在这一转型过程中，社会合作、产学研起着举足轻重的作用。

当前和今后一个时期，浙江省、杭州市将继续全面实施“八

八战略”和“创业富民、创新强省”总战略，同时确立了加快产业结构优化升级，积极发展现代农业，改造提升传统优势产业，大力发展现代服务业，培育发展战略性新兴产业的战略目标。省市产业结构的调整与转型升级带来的政策环境和人才需求，为学院加强校企合作，深化产学对接，更好地服务地方提供了难得的机遇和挑战。

但同时，我们也看到我院的社会合作工作还存在着一些问题：

一是对社会合作认识不到位，工作积极性亟待提高。当前，学院师生员工对开展社会合作工作的积极性还不高，加强校企合作的紧迫性认识不够。归根结底是对社会合作工作的认识不足，简单地把社会合作理解为学校创收的来源和教学的暂时补充，没有看成是人才培养的根本途径、学院转型发展的有力保障；再者，学院相关考核评价机制和激励机制的缺失也是造成社会合作工作积极性不高的原因。

二是社会合作深度不足，产学对接层次不高。当前，我院的社会合作无论从合作的内容与文化的融合、人才培养模式共建等方面缺乏深度，在合作形式上大多限于合作开展社会培训和“校外实践教学基地”，且实践教学基地多是一种“认识性实习、生产实习和顶岗实习”，社会合作对高校人才培养质量提高的作用没有充分发挥，校企融合程度不高。

## 第二部分 发展目标

### 一、指导思想和总体目标

全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育规律和人才成长规律，坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的原则，秉承“立足下沙，服务杭州，辐射浙江”的工作思路，坚持“吃杭州饭，说杭州话，办杭州事”的理念，充分发挥学校的专业和师资力量优势，与杭州市、区政府部门和有关社会专门机构及企业合作，搭建服务平台；积极主动服务区域经济社会发展，促进学生创业就业，推动人才培养模式创新，促进学院转型发展；积极为行业企业开展形式多样的员工培训，提高了企业员工的岗位技能和综合职业素养，解决部分特殊行业人才紧缺的困境，提升企业的生产效能。

十三五期间，学院社会合作工作将实行“重点突破，点面结合”的思路。重点以杭州市产学研对接工作为契机，抓好与市、区政府和大中型企业的政产学研合作，建立产学研合作平台，健全合作机制体制，创新合作模式，拓宽合作领域，深化合作内容，逐步形成产学研对接机制比较完善，产学研对接内容丰富、形式多样、成效显著的产学研对接模式，促进产学研对接“七项工程”的顺利实施。

鼓励二级分院从产业结构的调整变化、支柱产业和新兴产业的发展变化等方面出发，努力挖掘现有社会合作资源，积极争取行业协会、区域主导产业的主流企业等的合作，拓展合作领域，

在人才培养、科研创新、技术攻关、成果转化、员工培训等方面深入合作，不求多而泛，但求少而精，以点带面促进学院人才培养质量的不断提高。

## 二、具体目标

### **(一)积极开展成人学历教学培训工作，实现2020年在校生3000余人规模的目标**

1. 充分利用省教育厅审批通过的远程教学点的资质与北京中医药大学、西南大学等知名高校合作，积极开展远程教学培训工作，争取到2020年在校生规模达1500人。

2. 规范“技能+学历”培训项目的管理，开展“大专学历”并争取“专升本”学历的培训，争取到2020年在校生规模达1500人。

### **(二)积极开展各类社会培训，5年实现完成各类培训人数50000余人(含成人学历毕业生)的目标**

1. 与杭州市体育局合作开展社区健康体育指导人才与体育俱乐部服务人员和各类教练员的培训。

2. 结合国家养老战略部署与目前养老护理管理人才的严重匮乏这一严峻现实，与杭州市民政局、养老机构及企业合作开展养老护理人员和管理人员的培训。

3. 走进“大江东”，积极开展先进制造企业员工培训。

4. 依托我院被杭州市政府授予的“杭州跨境电商人才培养基地(杭州)”这一平台，借力“中国(杭州)跨境电商综合试验区”

优势，充分发挥我院的“跨境电子商务培训中心”作用，积极与下沙管委会及企业合作，共同开展电子商务及跨境电子商务人才的培训。

5. 与杭州市地铁集团合作，共同开展地铁人才的学历培训以及地铁集团的职工培训。

### **第三部分 改革重点和主要举措**

#### **一、改革重点**

##### **（一）搭建政产学研合作平台，健全社会合作体制机制**

“十三五”期间学院将围绕杭州市市属高校转型发展行动的产学研对接工程，加强与地方市、区政府、大中型企业的合作，共建科技创新合作平台，成立产学研研究中心，建设科技楼（园）等，充分发挥学校作为校企科技成果孵化培育和产业创新基地的作用。围绕地方政府的产业结构调整和经济转型需要，积极与地方企业开展全方位的产学研合作，建立产学研基地、产品研发基地等，举办校企合作论坛，搭建政产学研合作平台。

##### **（二）创新社会合作模式，深化合作内容**

学习、考察国内外先进的校企合作模式，结合我院实际和特点，根据行业企业需求，完善、融合和创新校企联合办学、订单式培养、顶岗实习等合作模式，提高应用技术型本科人才的培养质量。”十三五“期间，争取遴选3个二级分院或5个专业作为试点，其中2个分院由学院指定（护理分院、经济管理分院），一个



与行业企业进行深层次、多样化合作，实现共建共管，共同制订人才培养方案，共同设置专业、共同设置课程，联合编写校企合作教材，共同打造师资队伍，共同建设实训基地，共同搭建毕业生就业平台，增强办学实力，提高办学质量，形成办学特色，促进学院发展

### **（三）大力发展继续教育，打造学院教育培训品牌特色**

充分利用学校资源，加大内联外合力度，以“杭州师范大学钱江学院职业技能培训中心”平台，构建学院继续教育体系，根据地方政府、行业、企业需求，积极开展职业技能培训，不断丰富技能培训种类，逐步扩大规模，提高办学层次和水平，为企业职工和社会成员提供多样化、高水平的继续教育，特别与国内外知名高校、企业和行业协会合作，积极开发职业资格证书考级培训、员工技术技能、职业素养等企业内训以及员工学历深造等不同类型不同层次的教育培训项目、以“跨境电子商务人才培训基地（杭州）”平台，积极与跨境电子商务企业合作，为杭州乃至浙江省培养跨境电子商务人才。达到既满足企业和员工自身学习提升的需要，又扩大学院的社会地位和影响，打造我院继续教育的品牌和特色的目标。

## **二、主要举措**

### **（一）加强组织保障**

完善学院、分院二级社会合作工作领导小组制度，贯彻执行部委、省市、地方区政府工作的有关精神，定期部署工作，及时

研究、协调解决重大问题，加强社会合作工作指导；充分发挥分院社会合作工作积极性，准确把握工作的开展情况，加强督促检查，注意总结好的做法和经验，周密部署、稳步推进各项工作开展；部门通力协作，形成工作合力，共同促进社会合作工作有序开展。

## **（二）创新工作机制**

按照应用技术型本科的要求进一步修订我院现有的社会合作管理制度，建立健全工作责任制，推行责任目标管理，探索构建责任明确、推进有力的社会合作工作责任体系，增强学院相关部门和分院的责任意识；积极寻求与行业、企业建立战略合作伙伴关系，探索行业和企业参与学院管理、专业建设、人才培养和课程设置等机制，建立行业和企业参与的理事会制度、专业指导委员会制度；扩大二级分院的自主权，建立分院理事会和专业指导委员会；设立办事机构，建立长效性的信息互通机制。

## **（三）完善激励政策**

设立学院产学研合作专项资金，专款专用，鼓励教师积极开展产学研合作工作；加强社会合作项目经费管理，保证下拨建设资金使用足额到位。健全和完善产学研合作创新考核评价机制，以考核促作风，考核促实绩，使产学研合作创新工作常态化。修订部门、分院和专业的考核评估办法，制定教学工作奖励制度，让校企合作、工学结合的工作量得到体现。不断优化社会合作工作环境、政策环境、服务环境等，营造良好的产学研氛围，以优

良的发展环境吸引更多的教职员工和社会力量关心和支持我院的社会合作工作。

---

中共杭州师范大学钱江学院委员会办公室 2016年9月13日印发

---